

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Николо-Березовской СОШ
протокол №7 от 02.04.2024

Утверждено
приказом МБОУ Николо-Березовской СОШ
от 02 апреля 2024 № 36
Директор  Г.Н. Чернова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Чернова Галина Николаевна
Адрес организации	347123 Ростовская область, Милютинский район, хутор Николовка, переулок Школьный д.2
Телефон	8(86389)- 45-1-22
Адрес электронной почты	schule11victor@yandex.ru
Учредитель	Администрация Милютинского района Ростовской области
Дата создания	30.08.1967 г.
Лицензия	61 Л01 № 00001657 от 23.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000690 серия 61А01 от 24.03.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ Николо- Березовская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу Школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление образовательным Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об учреждении, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются:

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский совет
- Методический Совет
- Общее собрание трудового коллектива.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя и директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На **втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят преподаватели школы. Создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Четвертый и пятый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учреждении созданы Совет обучающихся школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школы являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;

- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Школы постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Школы.

Система критериев эффективности управления Школы включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Николо- Березовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Николо- Березовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Николо- Березовская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Николо- Березовская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Николо- Березовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Николо- Березовская СОШ выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Николо- Березовская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса с учетом их запросов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ. В нашей школе обучается 1 ребёнок - инвалид на дому. В соответствии с требованиями Федерального законодательства, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработан паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности услуг. Разработана адаптированная образовательная программа. Продолжается повышение квалификации учителей. Проблемным в этой области является оказание логопедической помощи, дефектологическая помощь, необходимые для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ Николо- Березовская СОШ 2022-2023 учебном году была организована по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, походы. Данные формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Внеурочной деятельности предшествовала следующая подготовительная работа: выявление спроса участников образовательного процесса, разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Николо- Березовской СОШ в 2022-2023 учебном году

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-11	1
«Шахматы»	2	1
«Моё рукотворчество»	4	1
«Я – гражданин России»	1,3	1
«Шаг навстречу»	5	1
«Зелёный патруль»	5,6	1
«Здравствуй, химия!»	7	1
«В мире профессий»	8,9	1
«Всё начинается с семьи»	11	1

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1–4-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Николо-Березовской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея «Мы этой памяти верны».

Школьный музей имеет экспозиции военно-патриотической направленности: «Великая Отечественная война», «Солдат войны не выбирает». На втором этаже школы оформлены стенды «Равнение на подвиг» (фотографии всех односельчан, не вернувшихся с войны) и уголок памяти А.Н. Огнева (о выпускнике школы, погибшем в Афганистане, награжденном Орденом Красной Звезды и Орденом красного Знамени).

Группой «Поиск» и ребятами из кружка «Память» ведется сбор сведений об участниках Великой Отечественной войны. Оформлен проект «Бессмертный полк», проведена исследовательская работа «Сохраняя память о прошлом...» (о воинских захоронениях времен Великой Отечественной войны на территории Николо-Березовского сельского поселения), осуществляется работа над проектами «Мы будем помнить их имена», «Дорога памяти», «Я помню! Я горжусь!».

27 января 2023 года создано первичное отделение РДДМ. В состав ячейки вошли 44 обучающихся и 8 педагогов-наставников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Семенченко И.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление по направлениям: патриотическое, гражданское, экологическое, медийное. Активисты «Движения первых» совместно с советником директора по воспитанию организуют и проводят всероссийские Дни единых действий, участвуют во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В рамках военно-патриотического воспитания школьников юнармейское движение активно продолжило свою работу и в 2023 году. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд «ЗАРЯ» принимает активное участие в патриотических акциях и мероприятиях.

Ребята отряда «Волонтер» продолжили активно принимать участие в патриотических мероприятиях и акциях: - Всероссийская акция «Верни Герою имя»; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акции «Поздравь ветерана» (оказали шефскую помощь детям войны и труженикам тыла); - Акция «Письма Победы»; - Всероссийская акция «Гимн всей страной»; - Акции «Утренняя зарядка "Вставай, Россия!"» и др. Отряд ЮИД «Трёхцветный огонёк» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. «Проект «Большая перемена» стал одним из учредителей «Движения первых». Поэтому все обучающиеся зарегистрированы на сайте «Большая перемена». Многие приняли участие в конкурсе, пройдя испытания.

Активное участие в акциях «Здоровое питание в школе и дома», «Финансовая безопасность в цифровом мире» движения «Сделаем вместе». - «Здоровое питание в школе и дома» – международная социальная акция, задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей (Лидер - Иванова С., обучающаяся 9 класса); - «Герой нашего времени» – Всероссийская акция, направленная на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи (Лидер – Парфенов А., обучающийся 9 класса); - «Финансовая безопасность в цифровом мире» – международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам (Лидер – Украинцев Г., обучающийся 9 класса). Лидеры акций продолжили проводить интерактивные уроки и мероприятия в рамках своих номинаций в 2023 году. А Иванова Светлана стала победителем регионального этапа акции «Здоровое питание в школе и дома».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Николо- Березовская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Николо- Березовская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Сметанина Т.В.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-навигатор Чернова Н.А.;
- специалист по организации профориентационной работы педагог-навигатор Чернова Н.А. прошла курсы по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Администрация Николо-Березовского сельского поселения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 100 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

14.09.2023 Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).

05.10.2023 Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника).

21.09.2023 Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов.

21.12.2023 Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Школьный театр»);
- социально-педагогическое («ЮИД», «Юнармеец»);
- туристско-краеведческое («Память»);
- техническое («Начальное техническое моделирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель школьного театра «Аленький цветочек» – педагог дополнительного образования Ярославцева Е.В.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 5–9 классов. Это 31 процент обучающихся школы.

В МБОУ Николо- Березовской СОШ действует школьный спортивный клуб «Заря», который работает по 2-м направлениям: спортивно - оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно - оздоровительного направления функционируют спортивные секции, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно - массовые мероприятия. Социально - общественное направление охватывает профилактику и предупреждение правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни у подрастающего поколения и населения нашей станицы.

В рамках работы ШСК осуществляется взаимодействие с МБОУ ДО Милютинской ДЮСШ.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Осенний легкоатлетический кросс Золотая осень	02.09.2023	Обучающиеся 1–10 классов
2	Первенство школы по пионерболу	02.10.2023-06.10.2023	Обучающиеся 2–6 классов
3	Мини футбол	16.10.2023-20.10.2023	Обучающиеся 2–10 классов
4	Мини футбол. Муниципальный этап	20.10.2023	Обучающиеся 2–10 классов
5	Сдача норм ГТО	03.11.2023	Обучающиеся 2–10 классов
6	Праздничные спортивные эстафеты 1-2 классы.	09.11.2023	Обучающиеся 1–2 классов
7	Соревнования по настольному теннису	13.11.2023-17.11.2023	Обучающиеся 2–10 классов
8	Весёлые старты	22.11.2023	Обучающиеся 3–4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Николо- Березовская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, стационарный тепловизор на главный вход, настенные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Николо-Березовской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

1 четверть 01.09.2023-27.10.2023 (8 недель)

Осенние каникулы 28.10.2023-06.11.2023 (10 дней)

2 четверть 07.11.2023-29.12.2023 (8 недель)

Зимние каникулы 30.12.2023-08.01.2024 (10 дней)

3 четверть 09.01.2024-21.03.2024 (10 недель)

Весенние каникулы 22.03.2024-31.03.2024 (10 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 12.02.2024-18.02.2024 (7 дней)

4 четверть 1-11 класс 01.04.2024-24.05.2024 (8 недель)

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1-8, 10 классы 25.05.2023-31.08.2023

9, 11 классы после завершения ГИА

Продолжительность учебного года

1 уровень обучения: 1 класс-33 учебные недели
2-4 классы -34 учебные недели
2 уровень обучения: 5-9 классы -34 учебных недель
3 уровень обучения: 10 класс - 34 учебные недели

Режим обучения учащихся

1. 8.00-8.40	ПЕРЕМЕНА- 10 минут
2. 8.50-9.30	ПЕРЕМЕНА- 20 минут
3. 9.50-10.30	ПЕРЕМЕНА- 20 минут
4. 10.50-11.30	ПЕРЕМЕНА- 10 минут
5. 11.40-12.20	ПЕРЕМЕНА- 20 минут

6. 12.40-13.20	ПЕРЕМЕНА- 20 минут
7. 13.40-14.20	ПЕРЕМЕНА- 10 минут
8. 14.30-15.10	

Обучение в 1-м классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по 4 урока по 35 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 1,5 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 10 классов-комплектов.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- Индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- Обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- Участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	63

	– начальная школа	30
	– основная школа	32
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2 класс

Предмет	1 уровень						
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество (%)	Кол-во «3»	Освоение (%)	Кол-во «2»	Неосвоение (%)
Русский язык	0	3	33	6	100	-	-
Литературное чтение	2	7	100	0	100	-	-
Иностранный язык (англ.)	2	2	44	5	100	-	-
Математика	0	3	33	6	100	-	-
Окружающий мир	3	6	100	0	100	-	-
Музыка	9	0	100	0	100	-	-
ИЗО	9	0	100	0	100	-	-
Технология	9	0	100	0	100	-	-
Физическая культура	8	1	100	0	100	-	-

3 класс

Предмет	1 уровень						
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество (%)	Кол-во «3»	Освоение (%)	Кол-во «2»	Неосвоение (%)
Русский язык	0	0	0	3	100	-	-
Литературное чтение	0	3	100	0	100	-	-
Родной язык (русский)	0	1	33	2	100	-	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	0	1	33	2	100	-	-
Иностранный язык (англ.)	0	3	100	0	100	-	-
Математика	0	1	33	2	100	-	-
Окружающий мир	0	2	67	1	100	-	-
Музыка	3	0	100	0	100	-	-
ИЗО	3	0	100	0	100	-	-
Технология	3	0	100	0	100	-	-
Физическая культура	2	1	100	0	100	-	-

4 класс

предмет	1 уровень						
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество (%)	Кол-во «3»	Освоение (%)	Кол-во «2»	Неосвоение (%)
Русский язык	0	4	40	6	100	-	-
Литературное чтение	2	5	70	3	100	-	-
Родной язык (русский)	0	5	50	5	100	-	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	5	90	1	100	-	-
Иностранный язык (англ.)	2	1	30	7	100	-	-
Математика	0	6	60	4	100	-	-
Окружающий мир	2	2	40	6	100	-	-
Музыка	4	6	100	0	100	-	-
ИЗО	10	0	100	0	100	-	-
Технология	10	0	100	0	100	-	-
Физическая культура	10	0	100	0	100	-	-

5-9 классы

Предмет	2 уровень						
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество	Кол-во «3»	Освоение (%)	Кол-во «2»	Неосвоение (%)
Русский язык	2	9	38	18	100	-	-
Литература	3	16	66	10	100	-	-
Родной язык (русский)	0	6	55	5			
Родная литература (русская)	1	5	55	5	100	-	-
Иностранный язык	1	16	59	12	100	-	-
Математика	1	4	50	5	100	-	-
Алгебра	0	5	26	14	100	-	-
Геометрия	0	5	26	14	100	-	-
История	1	20	72	8	100	-	-
Обществознание	0	17	71	7	100	-	-
География	4	14	62	11	100	-	-
Биология	2	15	59	12	100	-	-
Физика	1	9	53	9	100	-	-
Химия	0	4	36	7	100	-	-
Информатика и ИКТ	2	9	58	8	100	-	-
Музыка	2	14	76	5	100	-	-
ИЗО	4	12	89	2	100	-	-
Технология	20	9	100	0	100	-	-
Физическая культура	24	5	100	0	100	-	-
ОБЖ	8	3	100	0	100	-	-
ОДНКНР	2	6	100	2	100	-	-

11 класс

предмет	3 уровень							
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество (%)	Кол-во «3»	Освоение (%)	Кол-во «2»	Неосвоение (%)	Не атт.
Русский язык	0	1	100	0	100	-	-	-
Литература	0	1	100	0	100	-	-	-
Родной язык (русский)	0	1	100	0	100	-	-	-
Родная литература (русская)	0	1	100	0	100	-	-	-
Иностранный язык	0	1	100	0	100	-	-	-
Алгебра	0	1	100	0	100	-	-	-

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	1

ГИА в 9 классе

На конец и начало 2022-2023 учебного года в 9 классе 8 обучающихся. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые оценки не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Испытание по итоговому собеседованию прошло 08.02.2023 в МБОУ Николо-Березовская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

№ п/п	ФИО обучающегося	Баллы
1	Громова Вероника Александровна	15
2	Иванова Светлана Викторовна	17
3	Лопина Анна Борисовна	15
4	Парфенов Арсений Дмитриевич	14
5	Самадова Саният Султановна	13
6	Соловьева Анастасия Александровна	11
7	Украинцев Георгий Яковлевич	12
8	Юдин Данил Алексеевич	12

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	ФИО обучающегося	Баллы	Оценка
1	Громова Вероника Александровна	13	3
2	Иванова Светлана Викторовна	17	4
3	Лопина Анна Борисовна	13	3
4	Парфенов Арсений Дмитриевич	9	3
5	Самадова Саняйт Султановна	9	3
6	Соловьева Анастасия Александровна	9	3
7	Украинцев Георгий Яковлевич	16	4
8	Юдин Данил Алексеевич	13	3
Средние		12	3

Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	Баллы	Оценка
1	Громова Вероника Александровна	26	4
2	Иванова Светлана Викторовна	22	3
3	Лопина Анна Борисовна	30	5
4	Парфенов Арсений Дмитриевич	28	4
5	Самадова Саняйт Султановна	20	3
6	Соловьева Анастасия Александровна	22	3
7	Украинцев Георгий Яковлевич	25	4
8	Юдин Данил Алексеевич	24	4
Средние		25	4

Также все 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	88	4,1	100
Биология	2	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	3	0	3,0	100
География	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году в 11 классе МБОУ Николо- Березовской СОШ обучался 1 человек. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. По результатам проверки итогового сочинения получен «зачет».

В 2023 году выпускник 11 класса был допущен, успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ и получил аттестат.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОО
1	1	0	1	0	0	55

Результаты ЕГЭ по математике (база)

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОО
1	1	0	1	0	0	10

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОО	На сдали (результат ниже порогового значения) чел
Обществознание	1	55	0

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Николо- Березовской СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.01.2023г. № 11 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», приказом отдела образования Администрации Милютинского района от 16.01.2023 г № 16 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года в Милютинском районе» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся МБОУ Николо- Березовской СОШ
в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обучен н	Качеств о	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
06.04 11.04	4	Русский язык	10	8	3	2	3	0	100%	63%	Павлова Л.Д.
06.04	7	Русский язык	8	8	0	4	3	1	88%	50%	Зенцова Е.А.
06.04	6	Общество знание	5	5	0	3	2	0	100%	60%	Бытлан О.Н.
07.04	5	Математика	5	5	1	2	2	0	100%	60%	Сметанина Т.В.
07.04	8	История	3	3	0	1	2	0	100%	33%	Бытлан О.Н.
10.04	7	Биология	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Бондарева Т.Н.
11.04	6	География	5	5	0	2	3	0	100%	40%	Гресь Т.С.
12.04	8	Математика	3	3	0	0	3	0	100%	0%	Семенченко И.И..
12.04	5	Биология	5	4	0	2	2	0	100%	50%	Бондарева Т.Н.
13.04	4	Математика	10	9	0	3	6	0	100%	33%	Сметанина Т.В.
14.04	7	Математика	8	7	0	2	5	0	100%	29%	Семенченко И.И.
14.04	5	Русский язык	5	3	0	1	2	0	100%	33%	Павлова Л.Д.
17.04	6	Математика	5	5	0	1	4	0	100%	20%	Сметанина Т.В.
17.04	4	Окружающий мир	10	7	0	2	5	0	100%	29%	Ярославцева Е.В.
17.04	7	История	8	7	0	4	3	0	100%	57%	Бытлан О.Н.
18.04	8	Русский язык	3	3	0	1	1	1	67%	33%	Зенцова Е.А.
19.04	7	Иностранный язык	8	7	0	3	4	0	100%	42%	Дегтярева Ж.Е.
19.04	5	История	5	3	0	2	1	0	100%	66%	Бытлан О.Н.
20.04	6	Русский язык	5	5	0	2	3	0	100%	40%	Зенцова Е.А.
21.04	8	Химия	3	3	0	1	2	0	100%	33%	Чернова Н.А.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в Милютинском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Количество обучающихся в школе 49

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 14

количество обучающихся в 7-8-х классов 12

количество обучающихся в 9-11-х классов 4

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8	-	-	-	-	-
2	Астрономия	3	-	-	-	-	-
3	Биология	19	-	-	-	-	-
4	География	18	-	-	-	-	-
5	Информатика	6	-	-	-	-	-
6	История	25	1	6	-	-	-
7	Литература	13	-	-	-	-	-
8	Математика	14	-	-	2	-	-
9	Искусство МХК	-	-	-	-	-	-
10	Испанский язык	-	-	-	-	-	-
11	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
12	Обществознание	13	-	5	1	-	-
13	ОБЖ	4	1	2	1	-	-
14	Право	-	-	-	-	-	-
15	Русский язык	23	-	2	-	-	-
16	Технология	-	-	-	-	-	-
17	Физика	3	-	-	-	-	-
18	Физическая культура	15	-	-	-	-	-
19	Французский язык	-	-	-	-	-	-
20	Химия	4	-	-	-	-	-
21	Экология	6	-	-	-	-	-
22	Экономика	-	-	-	-	-	-
23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
Итого							
Итого (количество физических лиц)		26	2	17			

Анализ и сопоставление таблицы позволил увидеть результаты олимпиады школьного и муниципального уровней.

На школьном уровне по итогам участия имеется наличие победителей и призеров, из 26 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 73% обучающихся. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 75% и обществознание – 38%.

На муниципальном уровне четыре участника, а победителей и призеров нет. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	ФИО 9кл/11 кл	Наименование учебного заведения
1	Громова Вероника Александровна, 9 класс	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

2	Иванова Светлана Викторовна, 9 класс	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
3	Лопина Анна Борисовна, 9 класс	Милютинский филиал ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»
4	Парфенов Арсений Дмитриевич, 9 класс	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
5	Соловьева Анастасия Александровна, 9 класс	Милютинский филиал ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»
6	Украинцев Георгий Яковлевич, 9 класс	10 класс Школы
7	Юдин Данил Алексеевич, 9 класс	Милютинский филиал ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»
8	Чанкаев Хусейн Магомедович, 11 класс	ГБПОУ РО «Ростовский -на-Дону Автодорожный колледж»

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Николо- Березовская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Николо- Березовская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 респондента (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 82 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 66 процентов.
4. Деятельность администрации – 76 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом колледже.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 8 человек (62 %)

- с высшей квалификационной категорией – 3 человека (23 %);

- с первой квалификационной категорией- 5 человек (38 %);

-соответствие занимаемой должности- 5 человек (38%).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Милютинском районе в 2023 году» и в МБОУ Николо-Березовской СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Онлайн - марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Зенцова Е.А. Павлова Л.Д. Ярославцева Е.В Кнышова С.И..	Сертификат участника
Всероссийский марафон наставнических практик	Бытлан О.Н.	Сертификат участника
Всероссийская акция «Читаем Ушинского» приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	Зенцова Е.А.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров «Точка роста»	Колбасин В.П..	Сертификат участника
Областной профориентационный конкурс «Пеликанчик»	Ярославцева Е.В	Диплом финалиста (Сметанин Д.)
Муниципальный конкурс презентаций «Самая важная профессия на селе». Работа «Быть учителем – семейная традиция»	Сметанина Т.В.	Грамота победителя (Сметанин Д.)
Муниципальный этап областного конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Ярославцева Е.В	Грамота призёра (Украинцев Г.)
Акция «Открытка благодарности» #Благодарю	Семенченко И.И.	

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации педагогов в МБОУ Николо- Березовской СОШ проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 10 педагогов, что составило 71%.

Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы обучения	Наименование организации
Чернова Галина Николаевна	Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «география» (36 ч)	ГБУДПО РО РИПК и ППРО
	Курс повышения квалификации «Разработка	АНО ДПО "СЕВЕРО-

	специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72ч)	ЗАПАДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ"
Сметанина Татьяна Викторовна	Курс повышения квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	ООО «Инфоурок»
	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (121ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психотропными веществами несовершеннолетних» (16ч)	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Колбасин Виктор Павлович	Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «физика» (36 ч)	ГБУДПО РО РИПК и ППРО
Чернова Наталья Александровна	Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» (36 ч)	ГБУДПО РО РИПК и ППРО
	Курс повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч)	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
	Курс профессиональной переподготовки «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 ч);	ООО «Инфоурок»
	Курс повышения квалификации «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» (108 ч).	ООО «Инфоурок»
Семенченко Ирина Ивановна	Курс повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «математика» (36 ч)	ГБУДПО РО РИПК и ППРО
	Курс повышения квалификации «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» (36ч)	ООО «Инфоурок»
	Курс повышения квалификации «Академия госпублиц» (3ч 23мин)	Образовательная платформа «Диалог Регионы»
Бытлан Ольга Николаевна	Курс повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «история» (36 ч)	ГБУДПО РО РИПК и ППРО
	Курс повышения квалификации «Деятельность наставника в рамках реализации программы в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36 ч)	Форум «Педагоги в России: инновации в образовании»
Гресь Татьяна Сергеевна	Курс повышения квалификации «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
	Курс повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
Сычёв Виктор Алексеевич	Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ» (36ч)	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
	Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности:	ООО «Инфоурок»

	теория и методика преподавания в образовательной организации» (600ч)	
Кнышова Светлана Ивановна	Курс повышения квалификации «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
	Курс повышения квалификации «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (24ч)	«Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Ярославцева Евгения Владимировна	Онлайн-курс «Планирование и управление социальным воздействием». 16.09.2023	Добро.ру.
	Курс повышения квалификации, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)» (36ч)	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
	Курс повышения квалификации «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (72 ч)	ООО «Инфоурок»
	Курс повышения квалификации «Вводный ознакомительный курс в программу Орлята России» (16 ч)	Орлята России
	Курс повышения квалификации «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (36ч)	ООО «Инфоурок»
	Курс повышения квалификации «Ментальная арифметика: умножение и деление» (36ч)	ООО «Инфоурок»
	Курс повышения квалификации «Ментальная арифметика: отрицательные числа, дроби, возведение в квадрат, извлечение квадратного корня» (36ч)	ООО «Инфоурок»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, согласно санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, не нарушают правила поведения учащихся и нормы санитарных правил (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7930 единиц;
- объем учебного фонда – 2815 единиц;
- объем справочной литературы – 98 единиц;
- объем художественной литературы – 5004 единицы;
- обращаемость – 3812 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Таким образом:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории МБОУ Николо- Березовской СОШ расположились котельная, футбольная площадка, волейбольная, садовый участок. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. В МБОУ Николо- Березовской СОШ созданы необходимые материально- технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально- техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а так же дополнительных предметов по выбору.

Здание школы отремонтировано в 2004 году и рассчитана на 210 ученических мест. В школе 12 учебных классов. Имеется один полностью укомплектованный компьютерный класс, где осуществлен выход к сети Интернет. Блок начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивной доской, мультимедийным проектором и ноутбуками. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе стандартный спортивный зал оборудован спортивным сооружением, имеются помещения для раздевалок. В школе имеется музей, посвященный истории школы.

В кабинетах имеется следующее компьютерное и лабораторное оборудование:

1. Мониторы, ноутбуки
2. Мультимедийные проекторы
3. Принтеры
4. Интерактивная доска
5. Модульная система экспериментов

В учебно-воспитательном процессе используются наглядные пособия, оборудование кабинетов:

- кабинет физики;
- оборудование для кабинета биологии;
- оборудование для кабинета математики;
- оборудование для кабинетов начальных классов (дидактический материал, лабораторное оборудование, электронные наглядные пособия)

Имеется необходимое:

- лабораторное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий по предметам: физика, химия, биология, окружающий мир, естествознание, география;
- оборудование, инструменты для проведения уроков технологии;
- оборудование и спортивный инвентарь используются в учебном процессе при ведении уроков физкультуры.

Технические средства, наглядные пособия, оборудование используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий. Во всех кабинетах имеется мебель - ученические столы и стулья с учётом ростовых показателей учащихся. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Вывод: количество и площади школьных помещений соответствуют потребностям учреждения, используются в полном объеме в первой половине дня - для проведения учебных занятий, во второй половине дня – для проведения кружков, группы продленного дня,

внеурочной деятельности, занятий психолога, проведения совещаний, семинаров, спортивных секций, соревнований, индивидуальной работы с учащимися и др.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек /98/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек /53%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек /34 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	10 человек /17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человека//2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/92%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/67%
1.29.1	Высшая	2 человека/17%
1.29.2	Первая	6 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,84 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Николо- Березовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.